

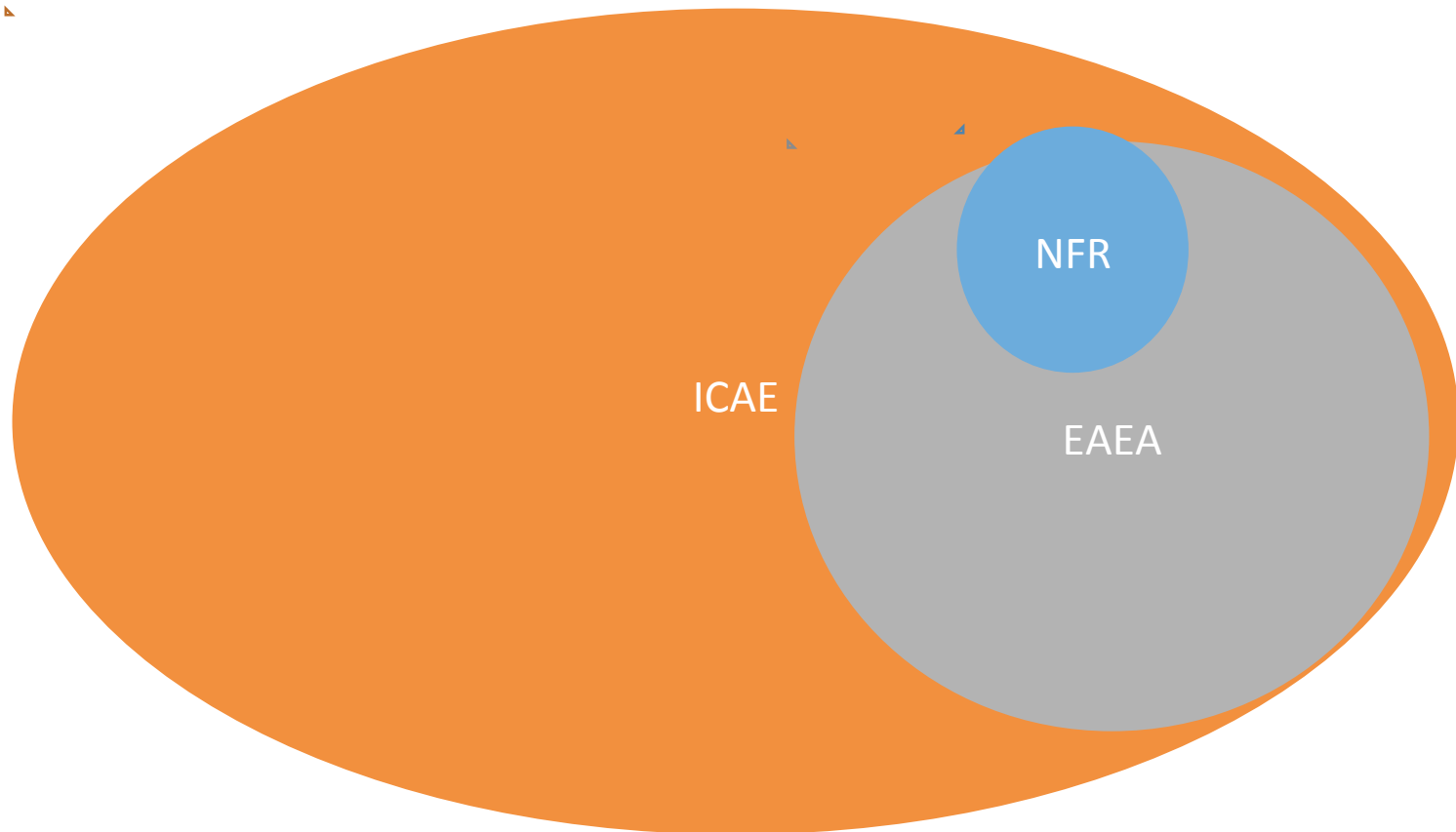
FOLAC Vision

- Att folkhögskolan är och uppfattas som en oumbärlig arena för förverkligandet av det aktiva glokala medborgarskapet



Folkbildning – Learning for Active Citizenship

Internationella organisationer



Vad utmärker folkbildningen och folkhögskolorna i Norden?

- Offentlig finansiering, lagstiftning, institutioner
- Folkrörelseanknytning
- Kursplanefrihet
- Deltagarmedverkan
- Medborgaruppdraget - del av samhällets demokratiska infrastruktur

Folkhögskolan i Danmark

- Drygt 70 skolor (startår 1844)
- 8000 deltagare, unga vuxna
- Obligatoriskt internat
- Ej kompetensgivande, medborgerlig och personlig bildning
- Statligt stöd, ej studiefinansiering
- Drivs av lokala föreningar
- FFD folkhögskolornas förening

Folkhögskolan i Finland

- Drygt 80 skolor (startår 1889)
- 10 000 deltagare, unga vuxna
- Internat på de flesta skolorna
- Hälften av kurserna är kompetensgivande, även yrkesutbildningar
- Statligt stöd, kraftiga nedskärningar, visst studiestöd
- Drivs av organisationer
- KSY, Finlands folkhögskoleförening

Folkhögskolan i Norge

- 77 folkhögskolor (startår 1864)
- 7000 deltagare
- Obligatoriskt internat
- Ej komptensgivande, två tilläggspoäng, bildning och personlig utveckling
- Huvudsakligen 19-åringar
- Statliga bidrag och studiestöd
- Drivs av organisationer, föreningar, stiftelser och fylken
- NF och NKF

Folkhögskolan i Sverige

- 150 folkhögskolor (startår 1868)
- 26 000 deltagare
- Internat på många skolor men nya skolor ofta externat
- Allmän kurs kompetensgivande, särskilda kurser och yrkesinriktade kurser
4 övergripande syften
- Större åldersspridning i Sverige, många utlandsfödda
- Statliga och kommunala bidrag och studiestöd
- Drivs av organisationer, föreningar, stiftelser och landsting
- Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO), Sveriges komuner och landsting (SKL), Svenska folkhögskolans lärarförbund (SFHL), Folkbildningsrådet (FBR)